

KARİYER HEDEFLERİ

İÇERİK

- Kariyer Nedir?
- Kariyer Planlama Nedir?
- Kariyer Uyumluluğu Nedir?
- Kariyer İyimserliği Nedir?
- Türkiye'de Yapılan Araştırma Sonuçları
- Çanakkale'de Yapılan Araştırma Sonucu
- Kaynakça



Kariyer Nedir?

- Kariyer, kişinin yaşıamı boyunca üstlendiği iş rolüne ilişkin beklentilerini, arzularını gerçekleştirebilmesi için gerekli bilgi, beceri, yetenek ve motivasyonla donatılarak ilerlemesinin sağlanmasıdır.



Kariyer Planlama

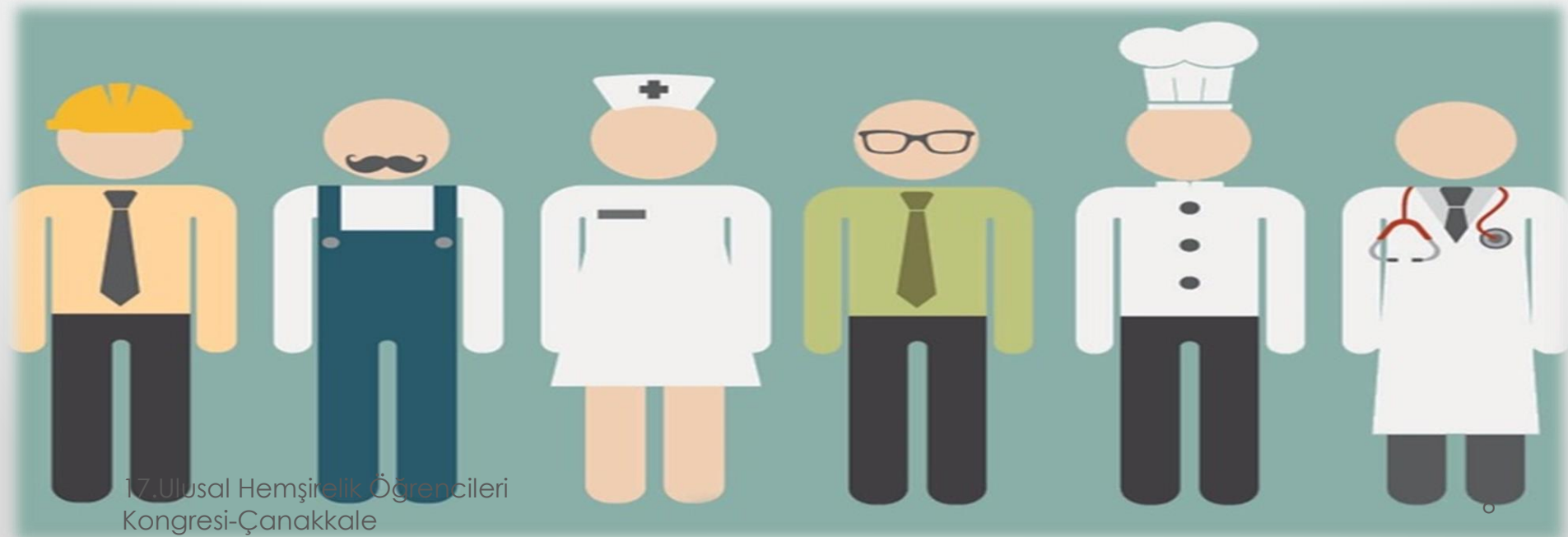


- Kişinin üstleneceği işle ilgili görevlerini, pozisyonlarını, kariyer hedeflerini, yollarını, geleceğini planlamasıdır.

- Kariyer planlama, birey ve örgütte bir takım hedeflerin belirlenmesi ile başlamaktadır. Etkin bir kariyer planlama bireyin motivasyonu, ilerlemesi ve kişisel gelişimi üzerinde olumlu etki yaratırken gerçekçi hedefler belirleyememe beklentilerin ve stres düzeyinin artmasına yol açacaktır. Hastanelerde hemşirelik personelleri, iş gücünün büyük bir kısmını oluşturmakta ve örgütsel hedeflerin gerçekleştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.



- Sağlık alanındaki değişimler ve oluşan gereksinimler nedeniyle sağlık kuruluşları, nitelikli hemşire ihtiyaını hemşirelerin bireysel ve mesleksel gelişimlerinin sağlanması ile giderebilirler. Bu gereksinimler ise hemşirelikte kariyer planlama ve geliştirmenin önemi arttırmaktadır. Bu nedenle hemşirelik öğrencilerinin kariyer uyumu ve iyimserlik düzeylerinin belirlenmesi ayrı bir öneme sahiptir.



**Kariyer uyumluluğu;
Bireyin bir mesleki role
hazırlanırken yada o role
girmek üzereyken
karşılaştığı, mesleğin
kendisinden yada çalışma
şartlarından kaynaklanan
beklenmeyen değışimlerle
başı çıkmaya hazır olma
gücü olarak
tanımlanmaktadır.**

**Kariyer iyimserliği ise;
Bireyin gelecekteki
kariyer gelişimi ile ilgili
olumlu sonuçlar elde
edeceği beklentisi ve
inancı içinde olması ve
kariyer planlama
sürecinde kendini iyi
hissetmesidir.**

Türkiye’de Yapılan Çalışmalar

İstanbul Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi



Hemşirelik birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinden toplam 217 kişiyle yapılan bir araştırmada;

Öğrencilere 'Hemşirelik bölümünü tercih sıraları ve tercih etme nedenleri' sorulduğunda;

Birinci sınıf öğrencisinin %57'si,
Dördüncü sınıf öğrencisinin %43'ü



'okula isteyerek ve bilinçli geldim'

Lisans eğitiminde hemşireliği tercih sırası

Birinci sınıf öğrencilerin	3.9±5.9
	ortalama
Dördüncü sınıf öğrencilerin	2.1±4.2

“Öğreniminizi tamamladığınızda meslek olarak gelecek planlanınız nedir?” sorusu sorulduğunda;

Öğrencilerin %63.4’ü



“Hemşirelikte ilerlemek ve yüksek lisans yapmak istiyorum”

- Öğrencilere; “Öğreniminizi tamamladıktan sonra nerede yaşamayı planlıyorsunuz?” sorusu sorulduğunda;

Öğrencilerin yarısından fazlası (%55.3)



“İstanbul’da yaşamak istiyorum.”

Öğrencilerin İstanbul'da yaşamak isteme nedenleri;

1.sınıf öğrencileri (%49.7)  “İstanbul geldiğim şehirden daha sosyalleşme olanağı sunuyor”

4.sınıf öğrencileri (%52.5)  “İstanbul'da geldiğim şehirden daha çok iş imkânı var”

Öğrencilerin;

%61.2'si

ileriye yönelik yalnızca hemşirelik eğitimini bitirmeyi planladıkları

%37.3'ü

başka bir bölümde lisans eğitimi almayı planladıkları ya da eş zamanlı olarak başka bir bölümde eğitim aldığı

%10'u

halen açık öğretim fakültesinde farklı bir bölümde eş zamanlı olarak öğrenimine devam ettikleri



bu öğrencilerin %77.3'ünün dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrenciler

Öğrencilerin

%10.5'i

koruyucu sağlık
hizmetlerinde
çalışmak istiyor

%83.3'ü
4.sınıf
öğrencileri

Öğrencilerin

%15.7'si

eğitimci olmak
istiyor

%88.2'si
4.sınıf
öğrencisi

Ergün G. ve Güzel A. Yaptığı Araştırma

Hemşirelik bölümü ilk ve son sınıftan toplam 227 öğrencinin katıldığı bir araştırmada;

%83.1'i hemşirelik bölümüne kendi isteği ile geldiğini söylüyor

%16.9'u ise isteği dışında geldiğini söylüyor

Birinci sınıfların %86.5'i,

Dördüncü sınıfların %77.2'si

Öğrenciler

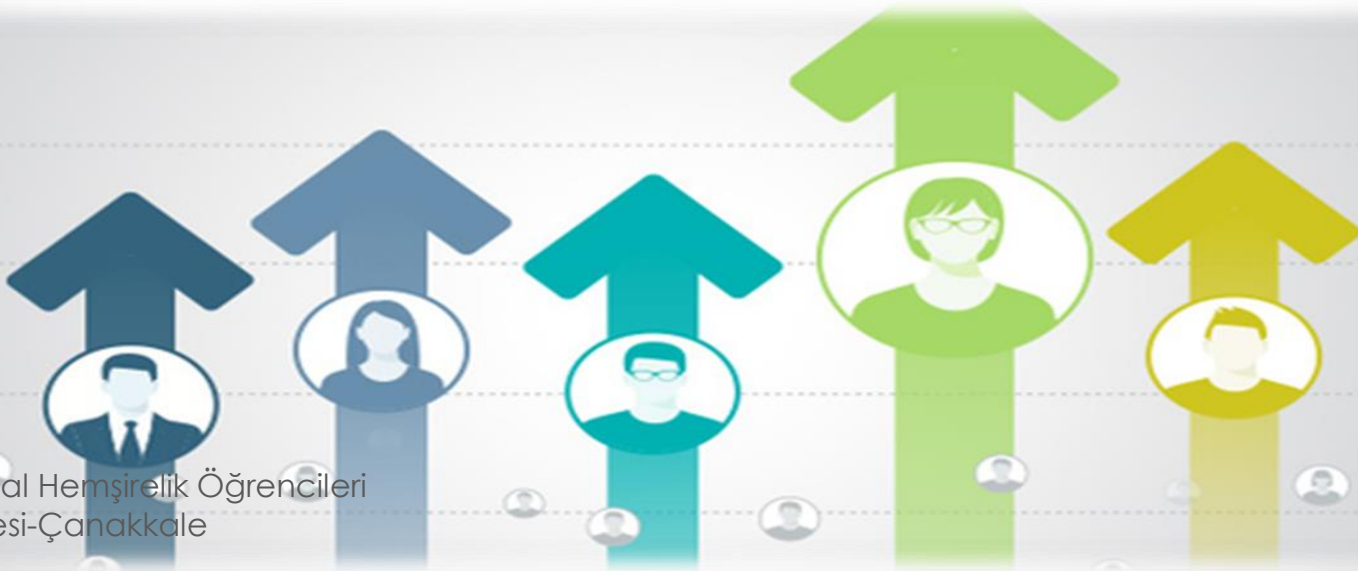
- “Her zaman hemşire olmak istemiştir.”
seçeneğinden 100 üzerinden 34.00 puan almışlardır.
- “Her zaman insanlara yardım etmek istemiştir.”
seçeneğinden 85.00 puan almışlardır.
- “Başka bir iş yapmak isterdim ama yapamadım”
seçeneğinden 38.632 puan almışlardır.



- “Hemşirelikte işsiz kalınmaz.” seçeneğinde 82.632 puan almışlardır.
- “Hemşireliğin kişiliğime uygun bir iş olduğunu düşünüyorum” seçeneğinden birinci sınıflar 59.550, dördüncü sınıflar 43.038 puan almışlardır.



- “Her zaman insanlara yardım etmek istemişimdir.” seçeneğinden birinci sınıflar 87.928, dördüncü sınıflar 80.886 puan almışlardır.
- “Hemşireliğin iyi bir kariyer fırsatı olduğunu düşünüyorum.” seçeneğinden birinci sınıflar 55.225, dördüncü sınıflar 39.241 puan almışlardır.



- “Hemşirelikte işsiz kalınmayacağını düşünüyorum.” seçeneğinden birinci sınıflar 82.883, dördüncü sınıflar 82.279 puan almışlardır.
- “Gereksinimlerimi karşılayacak bir meslek olduğunu düşünüyorum.” seçeneğinden birinci sınıflar 65.135, dördüncü sınıflar 42.532 puan almışlardır.



Kafkas Üniversitesi

Kars Sağlık Yüksekokulu



Hemşirelik Bölümü'nde 120 öğrenci ile yapılan bir araştırmada;

- %40.0'ının üniversite sınavına ilk girişte hemşirelik bölümünü yazdığı
- %18.7'sinin bölümü 1. sırada tercih ettikleri
- %50.7'sinin iş bulma olanağının fazla olması nedeniyle mesleği araştırmada seçtiği saptanmıştır.

Öğrencilerin;

%58.4'ü mesleğini sevdiğini

%40.2'si mesleğini isteyerek
seçtiğini ifade etmiştir.

Hemşirelik öğrencilerin
meslek seçiminde

%41.6'sı kendi karar verirken

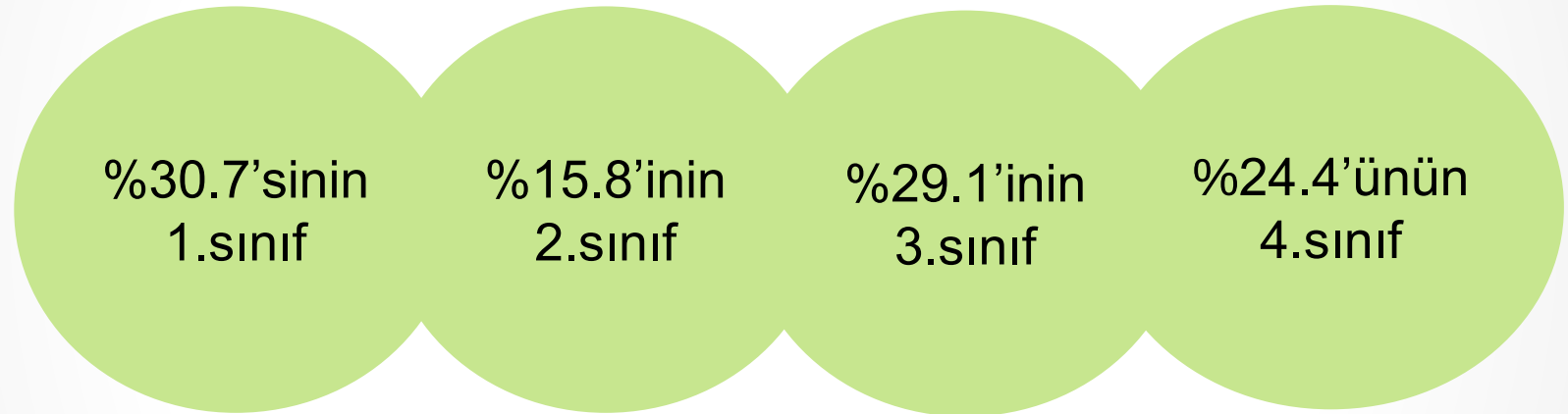
Diğerleri ailesi, öğretmeni ya da tanıdığı sağlık
çalışanlarının tavsiyesi ile bölümü seçmiştir.



Çanakkale’de Yapılan Çalışma

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu

2017-2018 öğretim yılında hemşirelik bölümünde öğrenimine devam eden



350 öğrencinin katıldığı bir araştırmada

Öğrencilerin hemşirelik bölümünü tercih etme durumları incelendiğinde

- 1.sırada tercih edenlerin %60.0,
- 2.sırada tercih edenlerin %15.1,
- 3.sırada tercih edenlerin %6.3,
- diğer sıralarda tercih edenlerin %18.6 olduğu belirlendi.

Hemşirelik mesleğini tercih etme nedenlerinde

- %38.9'unun iş bulma kolaylığından dolayı,
- %34.0'ının kendi isteği ile,
- %10.0'ının ailesinin isteği ile,
- %10.6'sının atama kolaylığı olduğu için,
- %6.5'inin diğer nedenlerden dolayı tercih ettiği belirlendi.

Öğrenciler hemşirelik mesleğini kazandıktan sonra



ifade etmiştir.

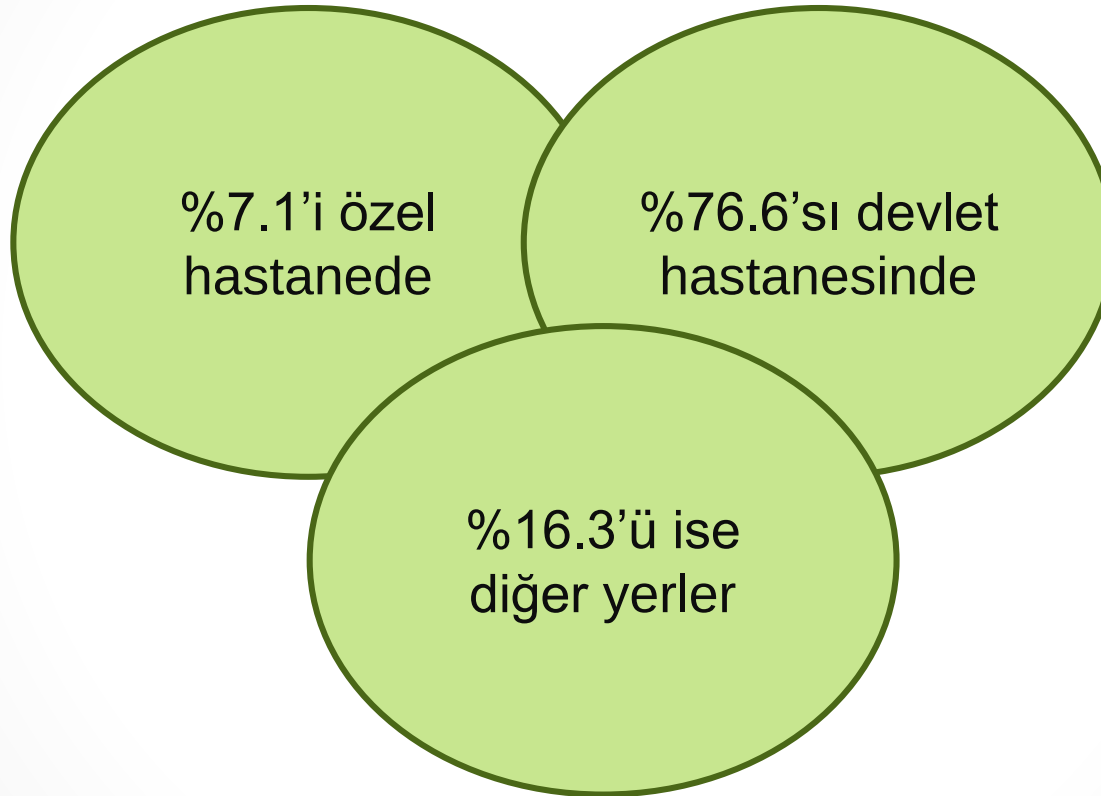
‘Kongrelere katılıyor musunuz?’ sorusuna;



‘Mezun olduktan sonra mesleğinizi yapmayı düşünüyor musunuz?’



Mezun olduktan sonra öğrencilerin çalışmak istediği yerler;



‘Kariyer planınız var mı?’

%80.7
Evet

%19.3
Hayır

Öğrencilerin

- %33.2'si akademisyen olmak istediğini,
- %13.8'i lisansüstü eğitim almak istediğini,
- %13.8'i meslekte başarılı olmak istediğini
- %11.5'i klinisyen olmak istediğini,
- %8.8'i alanda(okul, işyeri, huzurevi, çocukevi, kreş, yuva, TSM, sağlık müdürlüğü, veremsavaş vb.) çalışmak istediğini,
- %7.6'sı yönetici olmak istediğini,
- %0.9'u sağlık meslek lisesinde öğretmen olmak istediğini
- %10.4'ü diğer olarak belirtti.

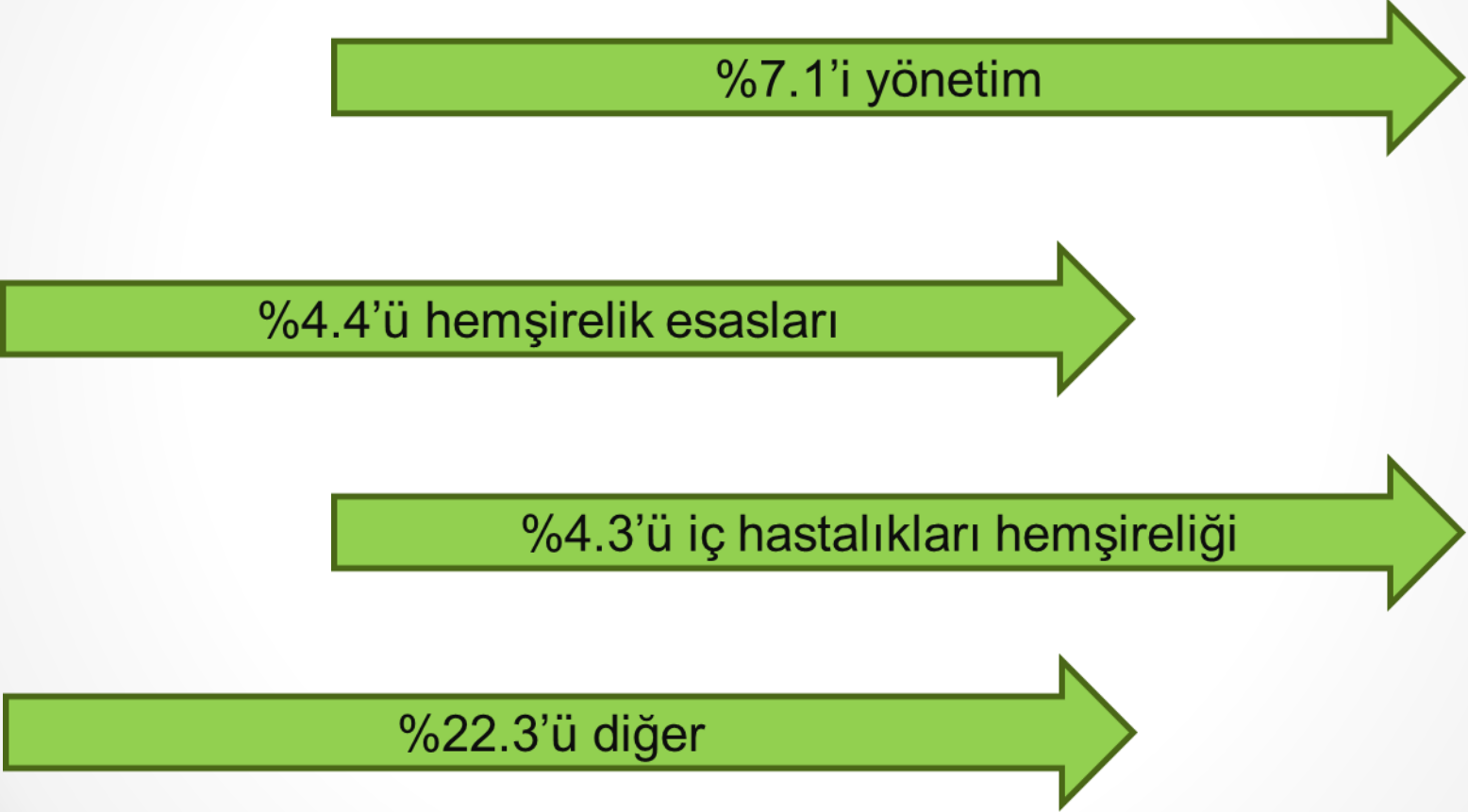
Öğrencilere yüksek lisans yapmak istedikleri alan sorulduğunda;

%23.2'si cerrahi hastalıkları hemşireliği

%16.4'ü halk sağlığı hemşireliği

%11.8'i çocuk sağlığı hemşireliği

% 10.5'i psikiyatri hemşireliği



%7.1'i yönetim

%4.4'ü hemşirelik esasları

%4.3'ü iç hastalıkları hemşireliği

%22.3'ü diğer

‘Bu alanı neden seçmek istiyorsunuz açık uçlu sorusuna öğrencilerin çoğunluğu (%29.0) ilgimi çekiyor cevabını verirken %16.3’ü seviyorum, %1.8’i kendime uygun buluyorum dedi.

➡ Sonuç olarak;

Öğrencilerin çoğunluğu mesleğe isteyerek geldiğini ve mezun olduktan sonra mesleğini yapmak istediğini söylemektedir. İş bulma kolaylığı mesleği seçmede öğrenciler için büyük öneme sahiptir. Öğrenciler ileriye yönelik çeşitli alanlarda kariyer planının olduğunu ifade etmektedir.

Üniversitelerde kariyer planlamaya yönelik derslerin olması, öğrencilerin alanda çalışan hemşirelerle sürekli iletişimde olması ve onların deneyimlerinden yararlanmaları öğrencilerin kariyer planlarına yön verecektir.



Hayat Boyu Öğrenme

- **“VARMAK İSTEDİĞİ
LİMANI BELLİ OLMAYAN
GEMİYE ESEN HER
RÜZGAR BOŞUNADIR.”**

Teşekkürler...

Kaynakça:

- Çağlar S, Gözen D, Yıldız G, Kılıklı N, Açar M. (2017). Hemşirelik fakültesi birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası kariyer planlarının incelenmesi. F.N. Hem. Dergisi:41-48.
- Kızgüt S, Ergöl Ş. (2011). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinin hemşireliği algılayışı hemşirelik rollerine ve hemşirelik geleceğine bakış. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi 14(2):10-15.
- Özpancar N, Aydın N, Akansel N. (2008). Hemşirelik 1.sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleği ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi. C.U. Hemsirelik Yuksekokulu Dergisi 12(3):9-17.
- Ergün G, Güzel A. (2016). Sağlık yüksekokulu hemşirelik bölümü ilk ve son sınıf öğrencilerinin meslek seçimini etkileyen faktörlerin incelenmesi. International Journal of Human Sciences, 13(1), 1271-1284.
- İnsan Kaynakları Yönetimi kitabı ss 287-298